



" Comparte lo bueno de ti "

ACTIVIDAD	Plan de acogida
DEPARTAMENTO	Escuela Espacio de Paz
FECHA (aprox)	Septiembre y comienzos de octubre
CURSO AL QUE VA DIRIGIDA	Todos
OBJETIVO	Facilitar la integración de todas las personas de la comunidad educativa que se incorporen a la dinámica del centro.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se adjunta a continuación la descripción detallada del plan.
MATERIAL	Murales decorativos con mensajes para el nuevo curso.
EVALUACIÓN O VALORACIÓN	Valoración muy positiva por parte de toda la comunidad educativa.
DIFUSIÓN Y PUBLICACIÓN	

Descripción del Plan de acogida.

1) Conocer las instalaciones del Centro.

El 15 de septiembre se realiza un recorrido por el Instituto con el alumnado mediador y ayudante. Desde el Edificio B hasta el A. En él se visita Secretaría, Biblioteca, los laboratorios de Física y Química, la Sala de Usos Múltiples, los servicios, etc..

Su distribución es la siguiente: 13:00: 1º ESO A; 13: 30: 1ºESO B ; 14:00, 1º ESO C.

Cada grupo irá acompañado por dos o tres alumnos/as mediadores que previamente han preparado un juego consistente en recopilar diferentes letras que componen el lema escogido para el curso: "Comparte lo bueno de ti"

2) Aspectos claves a destacar por el profesorado en los primeros días.

- Entregar una copia del horario del grupo al alumnado. Habría que informarle del profesorado que componen su Equipo Educativo (hay alumnos y alumnas que en noviembre todavía no conocen su horario ni el nombre de su profesorado)
- Insistir en el uso de una agenda individual. En clase un alumno ayudante (o varios) debería llevar un cuaderno de seguimiento del curso, donde se reflejaría la información de cada materia (actividades, exámenes, etc.).
- Conocer las normas del Centro y el Plan de Convivencia, analizándolas con un carácter positivo.
- En cuanto a su ubicación el primer día de clase en el aula, la recomendación es que sea por orden alfabético (salvo excepciones). Además deberían colocar su nombre en un folio sobre la mesa para poder conocerlos y hablarles por su nombre.



" Comparte lo bueno de ti "

- El uso del usted para referirse al profesorado no debemos olvidarlo.
- La realización de una actividad de presentación entre el alumnado de cada grupo con tarjetas.
- Comentar el programa Quiero Mi Entorno Limpio. Hay que hablarles del "orden y la limpieza", tanto de las clases como de los pasillos y patios; especialmente, hay que insistir en la necesidad de que los servicios se mantengan limpios.
- Los paneles de corcho de la clase se pueden decorar y una de las primeras tutorías puede consistir en que cada clase le ponga un nombre a su aula que tenga alguna relación con los valores de la Paz, la No Violencia, la Coeducación e Igualdad y la Convivencia Positiva.
- La existencia del Rincón del Reciclaje y la colaboración con otras entidades (Use it Again, ADIPA, etc.) y el problema que tenemos con el reciclaje del plástico.
- Fomentar la participación en las actividades que se hagan en el Centro y la importancia y responsabilidad de la elección de los delegados y delegadas de clase.
- La existencia en nuestro centro del Programa de Mediación para la resolución de conflictos entre iguales y alumnado ayudante. Un día a la semana este alumnado queda durante el recreo para formarse y hablar de los problemas de la convivencia en el centro. Cada mes se realizará una asamblea con los delegados y delegadas de clase de todo el Centro.
- Sobre los recreos, recordarles la organización que tenemos, y nuestra intención de realizar todo tipo de actividades con ellos y ellas, como por ejemplo actividades deportivas, musicales, culturales o artísticas. En este curso se han realizado actividades como fútbol, taller de ajedrez, taller de rubik, manualidades, algunas de ellas coordinadas y organizadas por el alumnado de 2º Bachillerato.
- La elaboración del Decálogo de los Buenos Hábitos educativos, es decir, la confección de una serie de consejos para el estudio y el aprendizaje que deben ser asumidos y firmados (compromiso) por todos y todas, y presentados a sus madres y padres.
- La posibilidad de tener un semáforo de la convivencia, usando notas adhesivas (post-it)

3) Consejos de los alumnos y alumnas ayudantes y mediadores.

La última semana de septiembre y primera de octubre, las alumnas mediadoras y ayudantes recorrerán los cursos explicando el programa y su función.

Prestaremos especial atención al Acoso Escolar en el Centro y en las Redes Sociales (bullying y cyberbullying), así como las adicciones que estamos comprobando, el ejemplo más claro la nomofobia o miedo a no tener móvil o no estar conectado. Los alumnos mediadores estarán especialmente pendiente de esto.

Informarán de que existe un buzón de sugerencias, al lado de la Consejería del Edificio

B